

Аннотация дисциплины «Обобщающий практикум по орфографии и пунктуации»

1. Наименование дисциплины (модуля) «Обобщающий практикум по орфографии и пунктуации»

Целью изучения дисциплины является систематизация знаний в области орфографии и пунктуации, повышение уровня грамотности студентов, воспитание речевой культуры и уважения к русскому языку;

- формирование умения применять принципы русской орфографии и пунктуации на практике;
- обобщение и подведение итогов изученным ранее частным разделам русского языка.

Для достижения цели ставятся **задачи**:

- понимание и обоснование теоретических основ орфографической и пунктуационной культуры русского языка;
- представление об орфографии и пунктуации как науках, составляющих нормативную базу любого языка;
- углубление, обобщение и систематизация знаний, умений и навыков по орфографии и пунктуации русского языка, полученных студентами во время обучения в средней школе;
- знакомство с теоретическими основами русской орфографии и пунктуации, позволяющее установить связь орфографии и фонологии, орфографии и морфологии, пунктуации и синтаксиса и сделать грамотное письмо осознанным;
- закрепление навыка точного объяснения правильного написания орфограмм и пунктограмм в соответствии с нормами письма, регламентированными современными правилами;
- развитие умения использовать различные словари для решения конкретных учебных и познавательных задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Обобщающий практикум по русской орфографии и пунктуации» (Б1.В.ДВ.11.03) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана.

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции:

ОК-4; ПК-16

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности фонетических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических, стилистических единиц русского языка и законы их функционирования;

- принципы комплексного подхода к разноаспектному анализу языковых единиц русского языка

уметь:

- производить комплексный анализ языковых единиц, работать с текстом, устанавливать системные отношения между единицами языка.

владеть:

- практическими навыками использования основных нормативно-правовых документов в сфере образования для оценки модельных учебных ситуаций

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часов.

5. Разработчик: к.ф.н., доц. Ашибокова З.Ч.